

Informations pratiques

André Sens-Meyé, professeur du service éducatif :
☎ 04 90 86 16 18 ; ✉ andre.sens-meye@ac-aix-marseille.fr

Laurent Carletti, responsable du service éducatif :
☎ 04 90 86 16 70 ; ✉ laurent.carletti@vaucluse.fr

Archives départementales de Vaucluse, Palais des Papes, 84000 AVIGNON
☎ 04 90 86 16 18 🌐 <http://archives.vaucluse.fr>

FRANÇAIS !

Depuis plusieurs semaines des combats acharnés mettent aux prises nos troupes héroïques et l'armée ennemie. La vaillance de nos soldats leur a valu sur plusieurs points des avantages. Au nord, la poussée des forces allemandes nous a contraints à nous replier.



... au nord, la poussée des forces allemandes nous a contraints à nous replier. L'ennemi impose au Président de la République et au Gouvernement une décision. Pour veiller à la sauvegarde de la République, les Pouvoirs publics ont décidé de continuer la guerre. Le Gouvernement doit se poursuivre en même temps sur le reste du territoire, sans paix ni trêve, sans arrêt, ni défaillance. Elle continuera la lutte sacrée pour l'honneur de la Nation et pour la réparation du droit violé.

Aucune de nos armées n'est entamée. Si quelques-unes d'entre elles ont subi des pertes trop sensibles, les vides ont été immédiatement comblés par les dépôts et l'appel des recrues nous assure pour demain de nouvelles ressources en hommes et en énergies.

Durer et combattre, tel doit être le mot d'ordre des armées alliées Anglaise, Russe, Belge et Française.

Durer et combattre pendant que sur mer les Anglais nous aident à couper les communications, et que les Russes continuent à s'avancer pour porter au cœur

Livret d'accompagnement de l'exposition




images de guerre
images de vies



Questionnaire à destination des collégiens et lycéens

Réalisé par le service éducatif des archives départementales de Vaucluse



Pupitre 1	Documents	Questions
 <p>Mobilisé</p>		<p>1. À l'aide des intercalaires entre les feuillets matricule, trouver quelle est la différence entre active, réserve de l'active, territoriale et réserve de la territoriale ?</p> <p>2. À l'aide des feuillets matricules de Bourgaud et Ladurelle ainsi que de la grille de lecture des feuillets matricule, rédiger une courte biographie d'un de ces deux soldats.</p>
<p>Thématique :</p> <p>> LES FEUILLETS MATRICULES</p>		<p>Bonus ! Quelles informations peuvent être extraites d'un feuillet matricule et intéresser les historiens ?</p>

Sous le commandement d'un chef éminent une armée française pleine de courage et d'entrain défendra contre l'envahisseur la Capitale et sa patriotique population. Mais la guerre doit se poursuivre en même temps sur le reste du territoire, sans paix ni trêve, sans arrêt, ni défaillance. Elle continuera la lutte sacrée pour l'honneur de la Nation et pour la réparation du droit violé.

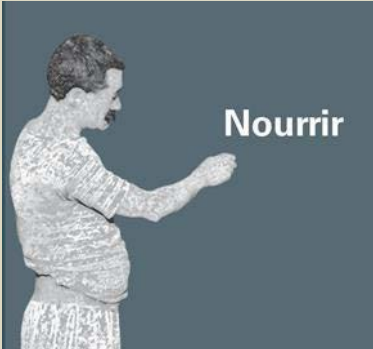
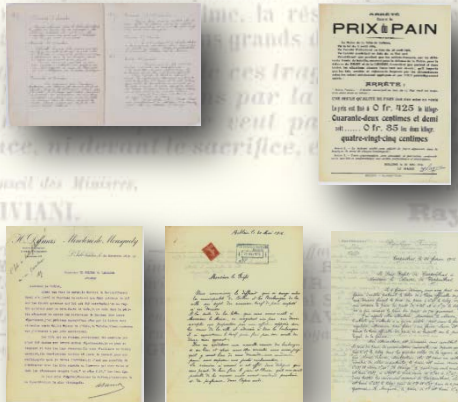
Aucune de nos armées n'est entamée. Si quelques-unes d'entre elles ont subi des pertes trop sensibles, les vides ont été immédiatement comblés par les dépôts et l'appel des recrues nous assure pour demain de nouvelles ressources en hommes et en énergies.

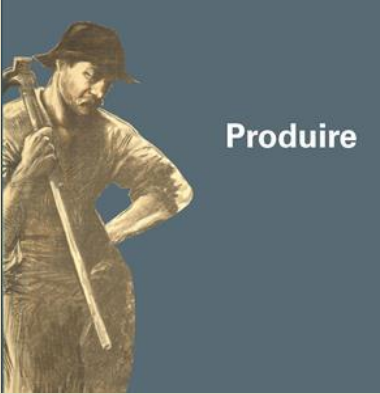

Durer et combattre, tel doit être le mot d'ordre des armées alliées Anglaise, Russe, Belge et Française.

Durer et combattre pendant que sur mer les Anglais nous aident à couper les communications de nos ennemis avec le monde.

Durer et combattre pendant que les Russes continuent à s'avancer pour porter au cœur de l'Empire d'Allemagne le coup décisif.

C'est au Gouvernement de la République qu'il appartient de diriger cette résistance opiniâtre. Partout pour l'indépendance, les Français se lèveront. Mais pour donner à cette lutte formidable tout son élan et toute son efficacité, il est indispensable que le Gouvernement demeure libre d'agir. A la demande de l'Autorité Militaire le Gouvernement transporte donc

Pupitre 9	Documents	Questions
 <p>Nourrir</p>		<p>1. Montrer que l'approvisionnement en farine et en pain est difficile en temps de guerre.</p> <p>2. Montrer que le pain est une préoccupation quotidienne pour la population.</p>
<p>Thématique</p> <p>> LE BOULANGER</p>		<p>Bonus ! Quels sont les conflits qui peuvent apparaître autour de la fixation du prix du pain ?</p>

Pupitre 8	Documents	Questions
 <p style="text-align: right;">Produire</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. De quelle année datent ces trois documents ? Que savez-vous à propos de cette année ? 2. Qu'est-ce que le fourrage et pourquoi s'agit-il d'une denrée importante ? <p>Bonus ! Montrer comment les pouvoirs publics tentent de régler la pénurie de fourrage.</p>
<p>Thématique > L'AGRICULTURE</p>		

douloureuse. Pour veiller au salut national, les Pouvoirs Publics ont le devoir de s'éloigner pour l'instant de la ville de Paris.



Sous le commandement d'un chef éminent une armée française pleine de courage et d'entrain défendra contre l'envahisseur la Capitale et sa patriotique population. Mais la guerre doit se poursuivre en même temps sur le reste du territoire, sans paix ni trêve, sans arrêt, ni défaillance. Elle continuera la lutte sacrée pour l'honneur de la Nation et pour la réparation du droit violé.



Aucune de nos armées n'est entamée. Si quelques-unes d'entre elles ont subi des pertes trop sensibles, les vides ont été immédiatement comblés par les dépôts et l'appel des recrues nous assure pour demain de nouvelles ressources en hommes et en énergies.

Durer et combattre, tel doit être le mot d'ordre des armées alliées Anglaise, Russe, Belge et Française.

Durer et combattre pendant que sur mer les Anglais nous aident à couper les communications de nos ennemis avec le monde.

Durer et combattre pendant que les Russes continuent à s'avancer pour porter au cœur

Pupitre 2 et décor	Documents	Questions
 <p style="text-align: right;">Volontaire</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Qui sont les engagés volontaires ? 2. Quels sont les avantages dont ils bénéficient ? 3. Les engagés volontaires étaient-ils uniquement militaires ? Justifiez. <p>Bonus ! A l'aide de la liste d'engagés volontaires d'Orange, montrer l'effet de la mobilisation sur l'engagement des volontaires.</p>
<p>Thématique > LES ENGAGÉS VOLONTAIRES</p>		

Pupitre 3	Documents	Questions
 <p data-bbox="362 254 467 281">Au front</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Par quels types de documents (2 attendus) la population du Vaucluse est-elle informée de la vie au front ? 2. En quoi ces deux types de documents sont-ils différents dans les informations qu'ils transmettent ?
<p data-bbox="82 533 321 575">Thématique</p> <p data-bbox="94 590 380 621">> LE SOLDAT AU FRONT</p>		<p data-bbox="1076 501 1479 600">Bonus ! Quels sont les problèmes que pose une information « officielle » ?</p>

et l'armée ennemie. La vaillance de nos soldats leur a valu sur plusieurs points des avantages marqués. Mais au nord, la poussée des forces allemandes nous a contraints à nous replier.

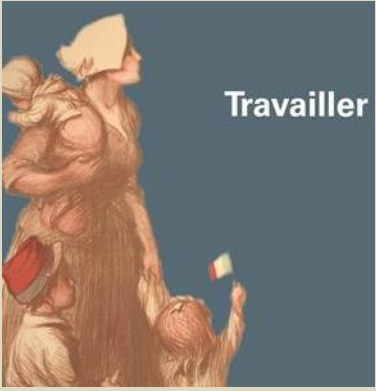
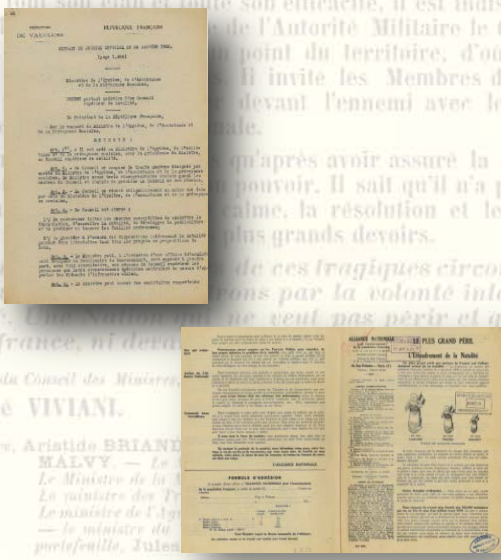
Cette situation impose au Président de la République et au Gouvernement une décision douloureuse. Pour veiller au salut national, les Pouvoirs Publics ont le devoir de s'éloigner pour l'instant de la ville de Paris.

Sous le commandement d'un chef éminent une armée française pleine de courage et d'entrain défendra contre l'invasisseur la Capitale et sa patriotique population. Mais la guerre doit se poursuivre en même temps sur le reste du territoire, sans paix ni trêve, sans arrêt, ni défaillance. Elle continuera la lutte sacrée pour l'honneur de la Nation et pour la réparation du droit violé.

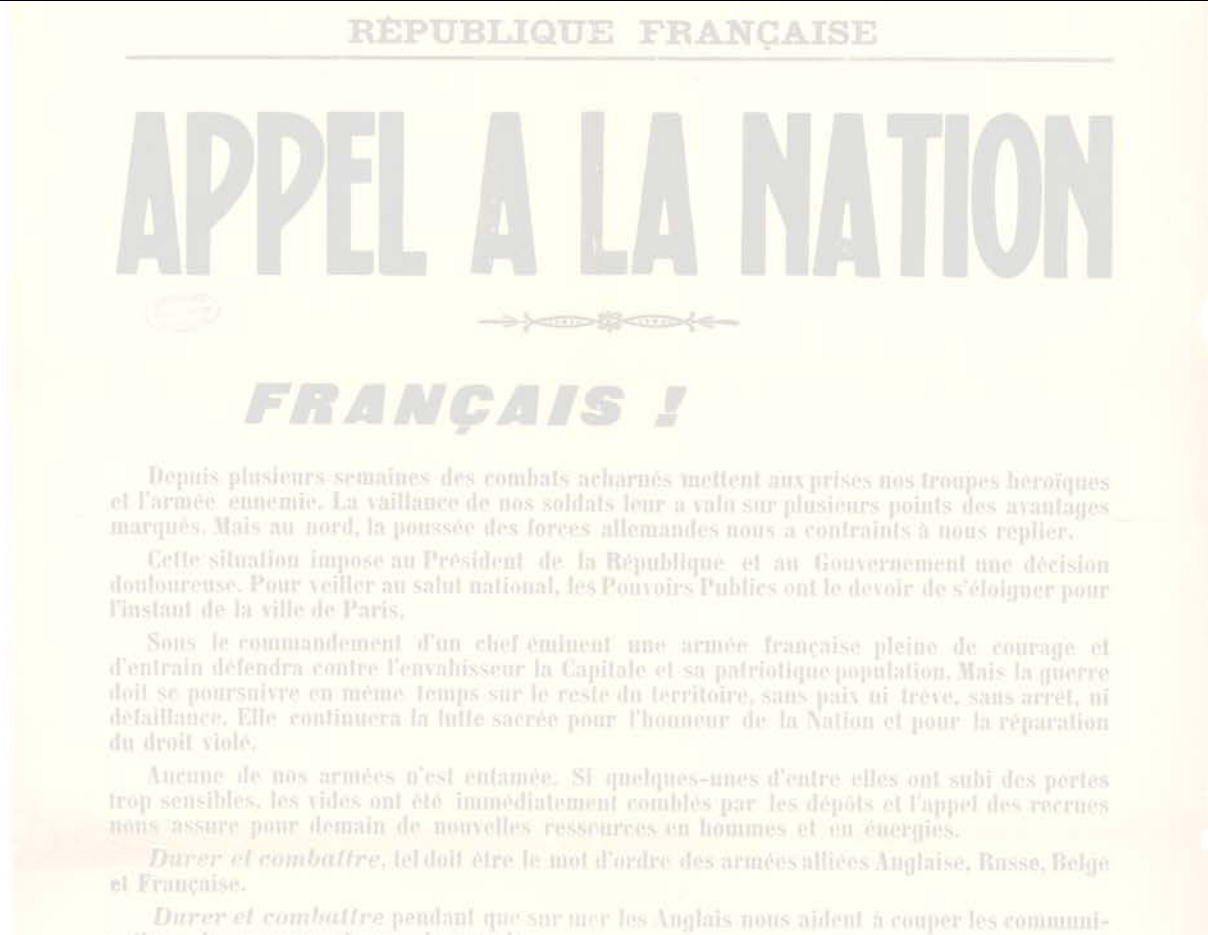
Aucune de nos armées n'est entamée. Si quelques-unes d'entre elles ont subi des pertes trop sensibles, les vides ont été immédiatement comblés par les dépôts et l'appel des recrues nous assure pour demain de nouvelles ressources en hommes et en énergies.

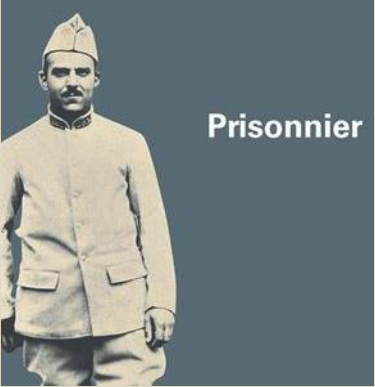
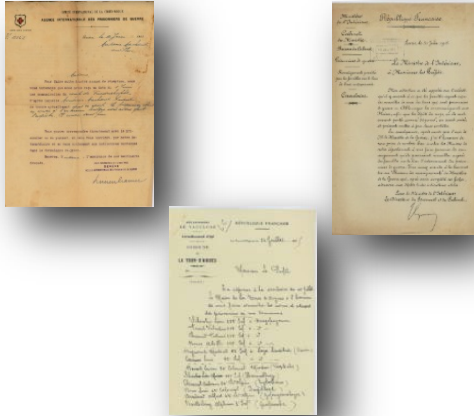
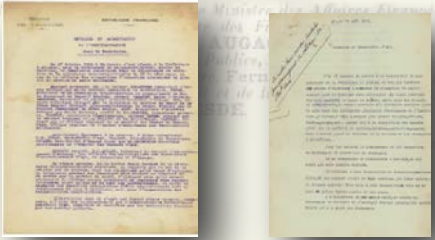
Durer et combattre, tel doit être le mot d'ordre des armées alliées Anglaise, Russe, Belge et Française.


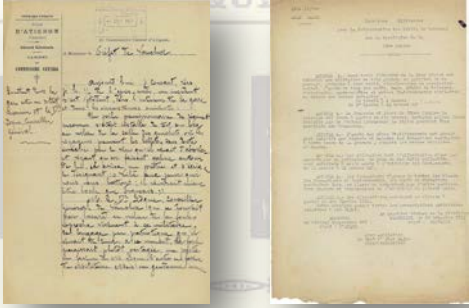
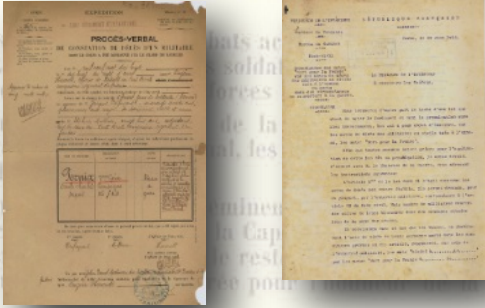
Durer et combattre pendant que sur mer les Anglais nous aident à couper les communications de nos ennemis avec le monde.

Pupitre 7 et décor	Documents	Questions
 <p data-bbox="289 1346 435 1377">Travailler</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le contexte de ces deux documents ? 2. Qu'est-ce que « l'alliance nationale » ? 3. Qu'est-ce que le conseil supérieur de la natalité ?
<p data-bbox="71 1703 310 1745">Thématique</p> <p data-bbox="71 1766 386 1797">LES FEMMES ET LES ENFANTS</p>		<p data-bbox="1047 1671 1511 1770">Bonus ! Quels sont les conséquences démographiques de la Première Guerre mondiale ?</p>

Le pupitre 6 n'a pas été traité



Pupitre 4	Documents	Questions
 <p style="text-align: right;">Prisonnier</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pourquoi le maire de la Tour d'Aigues dresse-t-il la liste des prisonniers ? Pourquoi s'adresse-t-il au préfet ? 2. Comment les familles peuvent-elles correspondre avec les soldats prisonniers en Allemagne ? <p>Bonus ! Pourquoi était-il important que ce soit un organisme indépendant - la Croix-Rouge – qui assure les relations entre les prisonniers et leur famille ?</p>
<p>Thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> > LE SOLDAT PRISONNIER > LE SOLDAT BLESSÉ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Des blessés étaient-ils soignés dans le Vaucluse ? Dans quels types d'établissements ? 2. Comment chacun de ces documents proposent-ils de résoudre l'accueil des blessés ? <p>Bonus ! Montrer comment l'arrière se mobilise au service de l'assistance aux blessés.</p>

Pupitre 5 et décor	Documents	Questions
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Que se passe-t-il le 4 août 1917 ? 2. Les permissionnaires peuvent-ils se rendre librement dans les débits de boisson ? Justifiez. <p>Bonus ! Pourquoi les permissionnaires font-ils l'objet d'une surveillance particulière ?</p>
<p>Thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> > LE SOLDAT EN PERMISSION > LE SOLDAT MORT > LE SOLDAT HONORÉ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comment est mort le soldat Pernix ? 2. Comment a-t-il été identifié ? 3. Que signifie la mention « mort pour la France » ? <p>Bonus ! Quels sont les critères permettant de définir les « morts pour la France » ?</p>


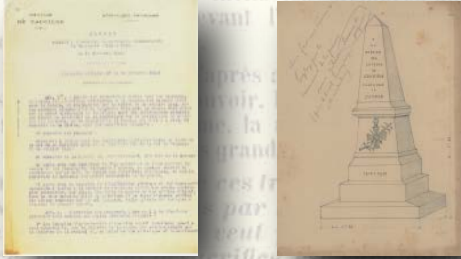

... trop sensibles, les vides ont été immédiatement comblés par les dépôts et l'appel des recrues nous assure pour demain de nouvelles ressources en hommes et en énergies.

Durer et combattre, tel doit être le mot d'ordre des armées alliées Anglaise, Russe, Belge et Française.

Durer et combattre pendant que sur mer les Anglais nous aident à couper les communications de nos ennemis avec le monde.

Durer et combattre pendant que les Russes continuent à s'avancer pour porter au cœur de l'Empire d'Allemagne le coup décisif.

... (Cité par le Gouvernement de la République française)

Pupitre 5 et décor	Documents	Questions
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est le contexte de cet ensemble documentaire ? 2. Quelles sont les différences entre le monument aux morts de Cucuron et celui de Cairanne ?
<p>Thématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> > LE SOLDAT EN PERMISSION > LE SOLDAT MORT > LE SOLDAT HONORÉ 		<p>Bonus ! Montrer comment le pouvoir encadre la construction des monuments aux morts.</p> <p>Le Président de la République, RAYMOND POINCARÉ.</p> <p>Aristide BRIAND MILY MALVY — Le Ministre de la Marine Le Ministre des Postes Le Ministre de l'Intérieur — Le Ministre des Colonies — Le Ministre des Cultes, des Arts et des Lettres — Le Ministre de l'Enseignement Supérieur — Le Ministre de l'Armée — Le Ministre de la Guerre — Le Ministre de la Justice — Le Ministre de l'Agriculture, de la Pêche et des Forêts — Le Ministre des Affaires Sociales, du Travail et de la Prévoyance Sociale, BIENVILLE — Le Ministre des Anciens Combattants, MARTIN — le Ministre sans portefeuille, LANBERT-ROCHET.</p> <p>Pour copie conforme : Le Préfet de Vaucluse, LANBERT-ROCHET.</p>